

aktivnija uloga saveta

Po-etkom 2005. godine izvr{ene su izmene i dopune sastava Saveta ISP kako bi se sastav kompletirao i pokrile odre|ene nau-ne oblasti koje su obuhva}ene programima Stanice a za koje nije bilo odgovaraju}ih stru-njaka zastupljenih u Savetu. Pored usvajanja Izve{taja o radu Stanice u 2004. godini i Programa rada u 2005. godini, Savet je usvojio izmene Statuta Stanice, -ime je ovaj akt osavremenjen u skladu sa pozitivnim iskustvima u radu Stanice. Novim Statutom definisano je da su osniva-i Stanice pojedinci i utvr|ena je lista od 150 osniva-a po kriterijumu da to budu stru-ni saradnici i radnici Stanice koji su aktivno i kontinuirano radili ili sara|ivali sa Istra`iva-kom stanicom najmanje polovinu vremena postojanja Stanice, tj. najmanje 11 godina. Predsednik Saveta, akademik Zvonko Mari} i predsednik Upravnog odbora, ing. Milojko Lazi} kao i svi ostali -lanovi upravnih organa Stanice, valja jasno re}i, uvek su bili spremni da se neposredno anga`uju kada god je od njih to tra`eno, bez obzira na svoje druge teku}e i svakako ozbiljne obaveze i za to im se najiskrenije zahvaljujemo. To bez sumnje va`i i za brojne stru-ne saradnike koji ne `ale ni vreme ni napore da pomognu Stanici kada god je to potrebno.



foto: S. Janev

^LANOVI SAVETA ISP 2005-2009

1. dr Zvonko Mari}, -lan SANU, predsednik Saveta
2. dr Marko An|elkovi}, -lan SANU, profesor Biolo{kog fakulteta u Beogradu
3. dr Ranko Bugarski, profesor Filolo{kog fakulteta u Beogradu
4. Ljiljana Dragovi}, na-elnik sektora u Ministarstvu nauke i za{tite i `ivotne sredine
5. ing. Radisav Golubovi}, rukovodilac Odeljenja za prirodne nauke ISP
6. dr Ivan Gutman, profesor Prirodno-matemati-kog fakulteta u Kragujevcu
7. dr Drago In|i}, predava~ na Imperial College London
8. dr Ivan Ivi}, profesor Filozofskog fakulteta u Beogradu
9. dr Vidojko Jovi}, -lan SANU, profesor Rudarsko-geolo{kog fakulteta u Beogradu
10. dr Radoje Lau{evi}, direktor Regionalnog ekolo{kog centra za JI Evropu
11. dr Sonja Liht, direktor Beogradskog fonda za politi-ku izuzetnost
12. Vigor Maji}, direktor Istra`iva-ke stanice Petnica
13. dr Nada Majki}-Sing, profesor Farmaceutskog fakulteta u Beogradu
14. dr Predrag Markovi}, nau-ni saradnik Instituta za savremenu istoriju
15. dr Milosav Marjanovi}, -lan SANU, profesor Matemati-kog fakulteta u penziji
16. dr Dragan Ma{ulovi}, profesor Departmana za matematiku u Novom Sadu
17. dr `or|e Paunovi}, profesor Elektrotehni-kog fakulteta u Beogradu
18. dr Zoran Petrovi}, -lan SANU, profesor Fizi-kog fakulteta u Beogradu
19. dr Vojislava Proti}-Beni{ek, profesor Matemati-kog fakulteta u Beogradu
20. dr Nikola Tasi}, -lan SANU, profesor Filozofskog fakulteta u Beogradu
21. dr Marija Todorovi}, profesor Hemijskog fakulteta u Beogradu
22. mr Sr|an Verbi}, rukovodilac Odeljenja za fizi-ke nauke ISP
23. dr Zoran @ivkovi}, pisac i publicista.



^LANOVI UPRAVNOG ODBORA ISP 2003-2006

1. ing. Milojko Lazi}, preds.UO "Iritel", predsednik Upravnog odbora
2. mr Vojislav Andri}, direktor Valjevske gimnazije
3. ing. Radisav Golubovi}, rukovodilac Odeljenja za prirodne nauke ISP
4. ing. Sr|an Janev, pomo}nik direktora ISP
5. mr Zorica Muli}, tiflopedagog
6. dr Jovan Radunovi}, profesor Elektrotehni-kog fakulteta u Beogradu
7. mr @arko Stepanovi}, direktor programa u BFPE
8. dr Refik [e]ibovi}, profesor Ekonomskog fakulteta u Beogradu
9. mr Sr|an Verbi}, rukovodilac Odeljenja za fizi-ke nauke ISP.

IZ NOVOG STATUTA IS PETNICA

^lan 1.

Status i ciljevi

Istra`iva-ka stanica Petnica (u daljem tekstu: "Stanica") je samostalna neprofitna organizacija-udru`enje gra|ana namenjena prvenstveno izvan{kolskom obrazovanju mladih koji imaju sklonosti i interesovanje za bavljenje naj{irim spektrom nauke i tehnologije kao i promociji nauke i tehnologije. Cilj Stanice je i podr{k(a obrazovnim i drugim organizacijama i pojedincima radi unapre|ivanja metoda i sadr`aja obrazovnog procesa i rada sa mladima, a naro-ito podizanja kvaliteta nastave i svih oblika obrazovnog rada u domenu nauke i tehnologije.

^lan 8.

Osnovne delatnosti

Delatnost Stanice obuhvata:

- 1) obrazovni rad,
- 2) nau-ni i istra`iva-ki rad,
- 3) rad sa mladima,
- 4) dokumentacionu, izdava-ku i informativnu delatnost,
- 5) obavljanje intelektualnih, proizvodnih, ugostiteljskih i drugih usluga.

Pod obrazovnim radom se podrazumeva organizovanje razli-itim oblika nastave i obuke, konsultativni, informativni i instruktivni rad namenjen razli-itim kategorijama korisnika – u-enicima, studentima, prosvetnim radnicima i stru-njacima iz prakse, kao i organizacijama koji izraze interes za odre|ene obrazovne delatnosti Stanice.

Pod nau-nim i istra`iva-kim radom podrazumevaju se razli-iti oblici stru-nog, istra`iva-kog, razvojnog i nau-nog rada.

Rad sa mladima podrazumeva razli-ite oblike aktivnosti usmerene ka unapre|ivanju organizovanja mladih, dru{tvne brige o mladima i aktivne pozicije mladih u dru{tvu.

^lan 9.

Programska samostalnost

Svoje programe, na-in svoje organizovanosti i rada, Stanica utvr|uje samostalno.

Stanica definitivno odlu-uje o svim aktivnostima koje se odvijaju u njenim objektima i pod njenim imenom – o programima, u-esnicima, rokovima, na-inu izvo|enja, saradnicima i anga`ovanom osoblju, opremi i tehni-kim sredstvima, finansijskim i drugim elementima aktivnosti koje organizuje. Ova svoja prava Stanica mo`e delimi-no ili potpuno preneti i na drugu organizaciju ili pojedinca.

Stanica ne mo`e biti deo nikakve organizacione ili programske celine ukoliko se time ograni-ava samostalnost Stanice u radu.

^lan 10.

Ravnopravnost u-esnika u programima

U programima Stanice ne mogu se razdvajati ili favorizovati u-esnici na osnovu etni-ke pripadnosti, vere, pola, ideolo{ke ili strana-ke opredeljenosti ili materijalnog stanja. Stanica }e nastojati da omogu}i najve}i stepen ravnopravnosti u-e{ja u njenim programima za u-esnike sa fizi-kim hendikepom.

^lan 12.

Geografski okviri delatnosti

Svoju delatnost Stanica obavlja na teritoriji Dr`avne zajednice Srbija i Crna Gora kao i na teritorijama drugih zemalja u okviru svojih me|unarodnih aktivnosti.

^lan 25.

Saradnja

Stanica uspostavlja i razvija saradnju sa pravnim i fizi-kim licima iz zemlje i inostranstva koji svojim znanjem, iskustvom i aktivnostima mogu doprineti realizaciji ciljeva i programa Stanice.

O uspostavljanju i prekidu saradnje koja nije zasnovana na formalnom ugovoru ili u-lanjenju odlu-uje direktor Stanice na predlog stru-nog radnika iz oblasti za koju je odgovoran.

O saradnji i pristupanju nacionalnim, me|unarodnim i drugim organizacijama, asocijacijama i mre`ama na bazi u-lanjenja ili ugovora odlu-uje Upravni odbor.

U principu, saradnja se odvija kroz u-e{je u planiranju, pripremi i realizaciji odre|enih programa i aktivnosti, razmeni ideja, iskustava i znanja, pripremu, pisanje i publikovanje stru-nih i drugih radova, kroz zajedni-ki nastup i organizaciju aktivnosti u ili izvan Stanice itd.

^lan 26.

Izjava o neprofitnosti

Stanica radi kao neprofitna organizacija i -lanovi-osniva-i ne mogu iz prihoda koje Stanica ostvaruje da sebi pribavljaju materijalnu korist na osnovu statusa -lana-osniva-a.

^lan 29.

Odgovornost radnika

Radnici Stanice su odgovorni za uspe{no obavljanje svojih poslova i zadataka, za pravilno kori{enje i -uvanje imovine kojom rukuju, za bezbednost osoba koje borave u Stanici i za -uvanje i podizanje profesionalnog ugleda Stanice. Njihova eventualna verska, ideolo{ka, kulturna, partijska i etni-ka opredeljenja, poreklo ili pripadnost ne smeju se odra`avati na izvr{avanje profesionalnih obaveza niti na razli-it odnos prema pojedinim u-esnicima ili saradnicima u programu.

Naro-ita je odgovornost stru-nih radnika. U realizaciji svojih obaveza i programa oni su neposredno odgovorni za -uvanje ugleda svoje struke, visokog moralnog i profesionalnog lika prosvetnog i nau-nog radnika i za negovanje po{tenja, objektivnosti, kolegijalnosti i otvorenosti u radu. Stru-ni radnici -uvaju i unapre|uju svoj autoritet i ugled kao i autoritet i ugled svojih kolega i Stanice u celini. Oni su du`ni da podi`u nivo svoga znanja, da se informi{u o aktuelnim zbivanjima i dostignu}ima u svojoj nau-noj oblasti, da o svojim rezultatima informi{u stru-nu javnost, da pro{iruju krug pojedinaca i institucija sa kojima sara|uju u zemlji i svetu i da prate i poma`u nau-ni razvoj mladih ljudi koji poha|aju programe Stanice.

Stanica posebno reguli{e pitanja utvr|ivanja i sankcionisanja odgovornosti svojih radnika kao i nagra|ivanje radnika za izvanredne rezultate u radu.

[management]

new science board

Petnica Science Center made some changes in its Science Board in order to cover all existing scientific disciplines and major activity areas. Now, the Science Board has 23 members. The most of them are eminent and experienced scientists who spent many years as Petnica's guest teachers or scientific consultants. The president of the Board is Zvonko Mari}, a member of the Serbian Academy of Science and our eminent physicist and philosopher.

The Science Board accepted the PSC's Annual Report for 2004 and the Framework Programme 2005. It emphasized the fact that the PSC successfully protected its programs and keep continual activity in spite of the serious financial problems caused in 2004 by decision of the Serbian Minister of Education to cancel existing four-year contract and reduce the approved financial support from 12.9 to 4.9 million dinar (about 150,000 USD).

Petnica Science Center has changed its Chapter for the first time after many years. The new constitutional act is shaped to answer the actual needs of the PSC's programs and activities and to accent the independent position and non-profitable orientation of the Center. Petnica Science Center is the fully registered non-governmental organization.

The mission of PSC is to enable all motivated students and teachers to get better insight into world of science, technology, and humanities and its potentials as well as to improve the learning atmosphere in schools, to promote the functions and methods of active learning and problem-solving teaching techniques, and to increase extracurricular activities in existing school practice.

The PSC educational programs and activities are shaped to be gender fair and correct relate to the issues of participants' religion, cultural affiliation, and ethnical background 11